|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 國語文領域 | | 公開授課教師 | 張嘉柔 |
| 實施年級 | 一年級 | | 單元名稱 | 第二課這是誰的 |
| 學習目標 | 1. 聆聽課文內容。 2. 針對故事提出自己的想法， 3. 能尊重同學的發言。 | | | |
| 核心素養 | 國-E-B1  理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標 | | | |
| 學習重點 | 學習內容 | A Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | | |
| 學習表現 | 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。  5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 | | |
| 教學活動內容與實施方式 | | | | |
| **一、準備活動**  (一)教師準備：教學CD、國語一上電子教科書。  (二)情境引導：玩偶，引導學生做對話練習。  **二、發展活動**  活動一、引導活動   1. 老師提出情境。 2. 引導學生做對話練習「這是誰的?」、「這是我的。」。   活動二、朗讀課文   1. 學生先默讀一次。 2. 學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。   活動三、試說大意   1. 引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，老師提問。 2. 綜合問句，指導學生以完整的句子試說大意。   **三、綜合活動**  1. 老師提問。  2. 引導學生依照提問，用自己的話說出課文重點。 | | | | |
| 評量方式 | 口語評量。 | | | |
| 觀課工具 | 教學觀察紀錄表 | | | |