|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 社會 | | 公開授課教師 | 陳忠義 |
| 實施年級 | 三年級 | | 單元名稱 | 第四單元第1課 |
| 學習目標 | 1. 了解個人成長與學習的關係 2. 養成良好的學習態度和正確的學習方法 3. 認識解決學習問題的方法 4. 知道並尊重自己與他人的學習權利 | | | |
| 核心素養 | 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。  社-E-A3  探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變  化，持續調整與創新。 | | | |
| 學習重點 | 學習內容 | Da-Ⅱ-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 | | |
| 學習表現 | 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 | | |
| 教學活動內容與實施方式 | | | | |
| **一、準備活動**  (一)教師準備  1.教具：低中高年級課表。  2.教學流程：引起動機→調查統計與反省思考→經驗分享→統整。  (二)學生準備  1.發現自己的學習困難。  (三)情境布置  1.三年級教室、單槍及螢幕及本單元電子書。  **二、發展活動**  (一)引起動機:教師準備低、中、高年級的課表，請學生觀察這三個不同年級的課表有什麼不相同的地方，將不同的地方圈出來。教師提出問題，學生回答問題。   1. 三年級的學習內容和低年級時有什麼不同的地方？ 2. 學習科目變多了，你的感覺是什麼？ 3. 學習這些內容對我們有什麼幫助？   (二)調查統計與反省思考   1. 教師指導學生閱讀課本第52、53頁的課文及圖片，並進行調查統計。 2. 教師請學生就學習科目、學習內容等方面，說出自己在學習上所遇到的困難，將學生提出的問題，記錄下來並統計每一項的人數，教師可以從各項問題中，知道班上學生的學習問題。   (三)調查統計與反省思考  1.教師請班上課業學習上比較沒有困難的同學，發表他的學習方法，看有沒有可以提供給同學學習的地方。  2.教師就學生提出的方法，逐項詢問其他學生有沒有做到。  3.教師也可以直接揭示一些正確的學習方法，如課前預習、上課認真聽講及課後複習等，並說明這些方法對學生的學習有什麼幫助。  **三、綜合活動**  (一)統整:隨著年級的升高，學習的科目更多、內容更廣，因此要快樂的學習，就要了解正確的學習方法，養成良好的學習態度。  (二)鼓勵學生養成正確的學習方法:課前預習、上課認真聽講及課後複習。 | | | | |
| 評量方式 | 口頭提問 | | | |
| 觀課工具 | 教學觀察紀錄表 | | | |