|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 健康與體育 | | 公開授課教師 | 邱強義 |
| 實施年級 | 一、二年級協同教學 | | 單元名稱 | 四、傳接跑跑跑 |
| 學習目標 | 1.認識跑步的場地與標線。  2.練習跑步和傳球的基本動作。  3.學會簡易的傳接球動作。  4.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。  5.探索拋、傳球的動作要領。  6.學會簡易拋、擲球的動作。  7.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。  8.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。  9.覺察棒球守備的基本概念。  10.對他人的協助抱持感謝的心。 | | | |
| 核心素養 | 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健 | | | |
| 學習重點 | 學習內容 | Hd-I-1守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調力量及準確性控球動作。 | | |
| 學習表現 | 1c-I-1認識身體活動的基本動作。  2c-I-2表現認真參與的學習態度。  2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。  3c-I-2表現安全的身體活動行為。  4c-I-1認識與身體活動相關資源。 | | |
| 教學活動內容與實施方式 | | | | |
| 《活動1》繞圈跑步  (一)全班集合排隊再整齊散開，留出足夠的空間做操，教師示範簡單的熱身動作，例如：上下肢繞環、擺動屈伸，身體左右側彎、前後彎等，帶領全班一起做。  (二)教師介紹「同心圓」場地，包括：起點、終點、跑道等。  (三)全班在「同心圓」內場排成兩排，從起點開始，沿著跑道慢跑1～2圈，抵達終點後，回到內場成集合隊形。  (四)重點歸納：利用暖身運動認識活動場地。  《活動2》球不落地  (一)2人一組，兩兩在跑道上面對面站立，排好隊後準備進行「球不落地」活動。  (二)「球不落地」動作要領：兩人近距離傳接一顆球，以順利傳接且不讓球掉落為目標。傳接方式可有如下變化：  1.左右傳接球：兩人背對背，左右轉身傳接。  2.上下傳接球：兩人背對背，頭上胯下傳接。  3.轉一圈再接球：兩人面對面，一人持球，另一人自轉一圈後接球。  (三)教師請學生思考不同的傳接方式，並鼓勵學生將想法試著做出來。  (四)重點歸納：做出各種不同的傳接球動作。 | | | | |
| 評量方式 | 發表 操作 | | | |
| 觀課工具 | 教學觀察紀錄表 | | | |