|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 語文領域 | | 公開授課教師 | 李麗君 |
| 實施年級 | 一年級 | | 單元名稱 | 第一課 拍拍手 |
| 學習目標 | 1.認識國字常見的「手（扌）」偏旁，運用偏旁大量識字。  2.學習運用生字造詞。 | | | |
| 核心素養 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。  4-I-1認識常用國字至少1000字，使用700字。 | | |
| 學習內容 | Ab-I-1 1000個常用字的字形、字音和字義。 | | |
| 教學活動內容與實施方式 | | | | |
| **一、準備活動**  　（一）兒歌教學  手字旁，動作多，指一指，摸一摸。  高興拍拍手，反對搖搖手。  見面握握手，再見擺擺手。  **二、發展活動**  活動一、認識「手（扌）」  「拍」這個字，是左邊的「扌（手）」加上右邊的「白」。只要有「手（扌）」的字，大多和手的動作有關。可以讓孩子先拍拍手，然後觀察手，最後把手的形狀畫出來，感受「手」字的形狀和寫法。  活動二、「手（扌）」的小花教學  （一）「手」字歌  有了「手（扌）」的概念後，我們可以玩「手」字歌，讓孩子透過部件認識更多同家族的字。例如：  白在手邊拍拍手，  非在手邊排一排。  合在手上可拿取，  在手旁招招手。  **未命名1**　（二）請學生圈出有手（扌）的字，從閱讀中累積識字，並發現「手」若是站在旁邊（左右結構），會寫成「扌」。  「拍」字義補充說明：  　（三）「拍」字教學  　　１．「拍」的意思包括：  　　⑴用手掌輕打：拍手、拍打、拍球。  　　⑵照相：拍照。  　　⑶擊打東西的器具：球拍、蒼蠅拍。  　　⑷樂曲的節奏：拍子。  　2.語文焦點「認識詞語」所提的詞語中，「球拍」、「拍球」語序顛倒，意思完全不同。「拍手」、「拍照」，詞語組成方式接近，意思也不一樣。  **三、綜合活動**(5)  習作㈠㈡㈢  1.教師指導學生完成習作第一大題，圈出包含「手（扌）」的字。  2.教師指導學生完成習作第二大題，看圖讀出詞語或句子，再寫出正確的國字。  3.教師指導學生完成習作第三大題，先觀察圖畫，說一說人物或物品在哪裡，再填入空格中。 | | | | |
| 評量方式 | 紙筆測驗。  口語評量。 | | | |
| 觀課工具 | 教學觀察紀錄表 | | | |