|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 國語文領域 | | 公開授課教師 | 林秋月 |
| 實施班級 | 二乙 | | 單元名稱 | 第九課　大象有多重？ |
| 學習目標 | 1.專心閱讀課文，並掌握故事重點。 | | | |
| 核心素養 | 國-E-A2 透過國語文學習， 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 | | | |
| 學習重點 | 學習內容 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  Ad-I-3 故事、童詩等。 | | |
| 學習表現 | 1-I-3 能理解話語、詩 歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。  3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 | | |
| 教學活動內容與實施方式 | | | | |
| 活動1引導活動—看圖說話  一、教師先播放故事引導動畫《有多重呢？》，接著引導學生觀察課本上圖片，說一說故事有哪些角色？他們在做什麼？  二、請學生說一說，故事中的人物可能會想出什麼方法來秤大象的重量。  三、這個故事可能在說什麼？請學生分享。  活動2課文朗讀  一、教師揭示課文內容，先帶著學生讀一次。  二、配合電子教科書，用共同朗讀的方式朗讀課文。  活動3試說大意  教師引導學生連結課文內容，並提問：  ㈠曹操的大象是怎麼來的？（從前，有人送曹操一頭大象。）  ㈡大家都想知道什麼事？（大家都想知道大象有多重。）  ㈢除了曹沖，還有人可以想出秤大象的好方法嗎？（沒有。）  ㈣曹沖想出什麼方法秤大象的重量？（首先，把大象牽到大船上，看船身下沉多少。接著，沿著水面，在船身上畫線。然後，把大象牽走，再把石頭放到船上，直到大船下沉到畫線的地方。最後，秤一秤船上的石頭，石頭有多重，大象就有多重。） | | | | |
| 評量方式 | 口語評量。 | | | |
| 觀課工具 | 教學觀察紀錄表 | | | |