|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 國語文領域 | | 公開授課教師 | 蕭兆欽 |
| 實施年級 | 六年級 | | 單元名稱 | 第七課助人就是助己 |
| 學習目標 | 1. 聆聽課文內容。 2. 能在聆聽過程中，感受農夫分享的情緒。 3. 了解「自了漢」的意思。 | | | |
| 核心素養 | 國-E-C2  與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 | | | |
| 學習重點 | 學習內容 | Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 | | |
| 學習表現 | 5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 | | |
| 教學活動內容與實施方式 | | | | |
| **一、準備活動**  (一)教師準備：教學CD。  (二)情境布置：教學CD課前引導動畫。  **二、發展活動**  活動一、聆聽課文內容   1. 老師播放教學CD課文內容。 2. 請學生仔細聆聽課文內容。   活動二、聆聽教學CD課前引導動畫：   1. 老師播放教學CD課前引導動畫。 2. 看完動畫請學生回答問題。   活動二、老師講解課文內容與提問。   1. 老師講解課文內容。 2. 老師提問並解釋「自了漢」的意思。   **三、綜合活動**  1. 老師提問過程中，農夫情緒的轉折。  2. 老師詢問學生課文大意並做總結。 | | | | |
| 評量方式 | 口語評量。 | | | |
| 觀課工具 | 教學觀察紀錄表 | | | |